



**АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 12 ГОРОДА ПЯТИГОРСКА**



357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Кучуры, 24 тел/факс. (8- 879) 332-25-99
e-mail: Poномareva-anna_school_12@mail.ru сайт школы <http://пятигорск12школа.рф>

РАССМОТРЕНА:
на заседании МО

Протокол №_1____
«_28_»_08_2020 г.



УТВЕРЖДЕНА:

на заседании педсовета

Протокол №_1____

«_28_»_08_2020г

Директор МБОУ СОШ № 12

А.С. Пономарева

09____2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

5, 7-11 класс

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 класс

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и анти-террористического поведения, потребностей соблюдать нормы

здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Правила обеспечения безопасности дорожного движения

Улицы и движение в нашем городе (селе, поселке). Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Основные понятия и термины ПДД. Элементы улиц и дорог. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. На железной дороге. Велосипедист – водитель транспортного средства.

Тема 2. Человек, среда его обитания, безопасность человека

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Тема 3. Опасные ситуации техногенного характера

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Транспортное средство и водитель. Общие обязанности водителя. Велосипедист-водитель транспортного средства. Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда, обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.

Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

Тема 4. Опасные ситуации природного характера

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.

Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

Тема 5. Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми, и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение полиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их

последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах; аварии на пожаро-взрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. Организация эвакуации населения. Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности.

Р-II Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 7. Общие понятия о терроризме и экстремизме

Общие понятия о терроризме и экстремизме. Правила поведения при захвате в заложники и во время освобождения.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Р- III. Основы здорового образа жизни

Тема 8. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья.

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

Тема 9. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств. Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье. Табачный дым и его

составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения. Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.

Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

P-IV Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 10. Первая помощь и правила ее оказания

Первая помощь, общее положение по оказанию первой помощи. Ситуации, при которых следует немедленно вызывать скорую медицинскую помощь, правила ее вызова. Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

Последовательная отработка навыков в оказании первой помощи:

- ✓ при ушибах;
- ✓ при ссадинах;
- ✓ при носовом кровотечении.

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой помощи при отравлениях. Отработка навыков по оказанию первой помощи при отравлении:

- ✓ медикаментами;
- ✓ препаратами бытовой химии; кислотами; щелочами; никотином; угарным газом.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства

P-V. Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы

Тема 11. Героико-патриотическое воспитание

Мир отстояли, мир сохраним. (кратко раскрыть содержание темы)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН, 5 КЛАСС

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и	13
P-1	Основы комплексной безопасности	12
Тема 1	Правила обеспечения безопасности дорожного	3
Тема 2	Человек, среда его обитания, безопасность человека	4
Тема 3	Опасные ситуации техногенного характера	1
Тема 4	Опасные ситуации природного характера	1
Тема 5	Опасные ситуации социального характера	2

Тема 6	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного	1
<i>P-II</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	1
Тема 7	Общие понятия о терроризме и экстремизме	1
M-II	Основы медицинских знаний и здорового образа	4
<i>P-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	2
Тема 8	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	1
Тема 9	Факторы, разрушающие здоровье	1
<i>P-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	2
Тема 10	Первая помощь и правила ее оказания	2
M - III	Обеспечение военной безопасности государства	1
<i>P-V</i>	<i>Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы</i>	1
Тема 11	Героико-патриотическое воспитание	1
	Всего часов	18

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 класс

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и анти-террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является (УУД).

Регулятивные УУД:

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Правила обеспечения безопасности дорожного движения

Как мы знаем ПДД. Дорожные «ловушки». Поведение участников и очевидцев ДТП. Светофоры для пешеходов. Сигналы регулировщика. Правила перевозки пассажиров на велосипеде, мотоцикле и мотороллере. Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание. Движение велосипедистов группами. Велозстафета.

Тема 2. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Строение оболочки земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. ЧС природного характера.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия.

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Возможные последствия землетрясений. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие, их характеристики, причины и предвестники их извержений. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

Смерч, основные понятия и определения. Характеристики смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Возможные последствия наводнений.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей, их последствия.

Цунами и их характеристика. Причины возникновения цунами, их возможные последствия.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды. Профилактика лесных и торфяных пожаров.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика.

Раздел – II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного характера.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения.

Основные принципы защиты населения от землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защита от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе.

Защита населения от последствий землетрясения.

Защита населения при извержении вулканов и их последствий.

Защита населения от оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения.

Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещение и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового оповещения о приближении урагана или бури.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия

Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия

Защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Противоэпидемические мероприятия и защита населения. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
Раздел IV. Основы здорового образа жизни.**

Тема 8. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека.

Раздел V. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.

Тема 9. Первая помощь и правила ее оказания (практич. занятия).

Общие понятия и определения первой помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой помощи.

Оказание первой помощи при наружном кровотечении: при незначительных ранах, при сильном кровотечении. Оказание первой помощи при артериальном и венозном кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

**Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства.
Раздел VI. Обеспечение военной безопасности государства.**

Тема 10. Героико-патриотическое воспитание.

«О чём рассказал обелиск» по местам боёв во время ВОВ города Пятигорска.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН, 7 КЛАСС

Модуля, разделы, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и	27
Р-1	Основы комплексной безопасности	19
Тема 1	Правила обеспечения безопасности дорожного	8
Тема 2	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	2

Тема 3	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	3
Тема 4	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	1
Тема 5	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	3
Тема 6	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	2
<i>Р-II</i>	<i>Защита населения РФ от чрезвычайных</i>	<i>7</i>
Тема 3	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3
Тема 4	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1
Тема 5	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	2
Тема 6	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1
<i>Р-III</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	<i>1</i>
Тема 7	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической- и экстремистской деятельности	1
<i>М-II</i>	<i>Основы медицинских знаний и здорового образа</i>	<i>7</i>
<i>Р-IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	<i>4</i>
Тема 8	ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека	4
Тема 9	Первая помощь при неотложных состояниях	3
<i>М - III</i>	<i>Обеспечение военной безопасности государства</i>	<i>1</i>
<i>Р-V</i>	<i>Обеспечение военной безопасности. ОВС</i>	<i>1</i>
Тема 10	Героико-патриотическое воспитание	1
Всего часов		35

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 класс

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и анти-террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является (УУД).

Регулятивные УУД:

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Обеспечивает формирование у учащихся комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает три раздела.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую помощь пострадавшим.

Модуль включает два раздела.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 6. Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы.

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Правила обеспечения безопасности дорожного движения

История дорожных знаков.

Разметка проезжей части улиц и дорог.

Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.

Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.

Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Велосипед с подвесным двигателем и мопед.

Перевозка учащихся на грузовых автомобилях. Пассажиrom быть не просто.

Оказание первой помощи при черепно – мозговых травмах, полученных в дорожно-транспортных происшествиях.

Тема 2. Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.

Профилактика пожаров и организация защиты населения. Меры пожарной безопасности. Федеральная противопожарная служба. Основные нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности. Права,

обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема 3. Безопасность на водоёмах.

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Общие правила безопасного поведения на воде в наиболее характерных ситуациях: наводнения, движение на замёрзших водоёмах, аварии на морских и речных судах, активный отдых на воде. Безопасный отдых на водоёмах. Водные походы и возможные аварийные ситуации в водном походе.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Спасательный инвентарь. Освобождение от захватов. Способы транспортировки пострадавшего.

Тема 4. Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Природная среда и её составляющие. Предельно допустимые нормы концентрации вредных веществ. Загрязнение атмосферы, почвы, воздуха и воды. Воспитание общей культуры безопасного поведения у каждого гражданина РФ. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Мутагенез. Канцерогенез. Антиоксиданты и их роль в укреплении иммунитета и в усилении организма в противостоянии вредному воздействию окружающей среды. Экологическая безопасность.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Опасные

объекты экономики. Основные причины ЧС техногенного характера.

Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

Раздел – II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Тема 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Обеспечение радиационной безопасности и химической защиты населения. Естественный радиационный фон. Эффективная доза облучения. Радиационная безопасность и рекомендации по правилам безопасного поведения населению, проживающего в непосредственной близости к радиационно-опасным объектам экономики. Основные мероприятия по химической защите населения. Средства защиты: коллективные и

индивидуальные. Классификация СИЗ. Действия населения в зоне химических аварий.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. ФЗ РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Действия населения при обрушении здания, в завале.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Мероприятия по защите населения от ЧС на гидротехнических сооружениях. ФЗ РФ «О безопасности гидротехнических сооружений». Рекомендации специалистов МЧС по правилам безопасного поведения при угрозе гидродинамической аварии.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Автоматизированная система централизованного оповещения и её структура. Сигнал «Внимание всем!» и действия населения при данном сигнале. ОКСИОН и основные задачи, решаемые введением данной системы в области защиты населения при ЧС.

Эвакуация населения. Виды эвакуации по ряду признаков. Рассредоточение. Правила поведения при эвакуации в безопасную зону. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Коллективные средства защиты и их классификация. Правила поведения в защитных сооружениях. Мероприятия по подготовке защитных сооружений к приёму укрываемого населения.

Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Тема 8. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 9. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Три показателя уровня здоровья человека. Определение здоровья по ВОЗ. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Фактор наследственности и его влияние на здоровье человека.

Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества. Семья – лучшая социальная конструкция для развития человека. Функции, выполняемые семьей. Показатели демографического состояния страны.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья. Составляющие ЗОЖ. Жизненные ориентиры, способствующие формированию ЗОЖ. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Основные причины неинфекционных заболеваний. Устойчивость организма к стрессорам. Меры по стрессоустойчивости организма.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности.

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Тема 10. Первая помощь и правила ее оказания (практические занятия).

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Мероприятия по оказанию ПП. Общие правила оказания ПП. Правила бинтования. Виды перевязочных материалов и обеззараживающих, бактерицидных средств. Виды наружного кровотечения. Правила наложения жгута.

ППП при отравлениях аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)

Первая помощь при травмах (ПДД). Переломы, вывихи, растяжения и разрывы связок, растяжения мышц. Правила оказания ПП при данных травмах.

Первая медицинская помощь при утоплении.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел VI. Обеспечение военной безопасности государства.

Тема 11. Героико-патриотическое воспитание.

Есть такая профессия – Родину защищать.

Модуля, разделы, темы	Название разделов и тем	Количество часов
М-I	Основы безопасности личности, общества и	25
<i>Р-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	19
Тема 1	Правила обеспечения безопасности дорожного	9
Тема 2	Пожарная безопасность	2
Тема 3	Безопасность на водоемах	2
Тема 4	Экология и безопасность	1
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5
<i>Р-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	5
Тема 6	Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
Тема 7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2
<i>Р-III</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	1
Тема 8	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа	9
<i>Р-IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	5
Тема 9	Здоровый образ жизни и его составляющие	5
<i>Р-V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	4
Тема 10	Первая помощь при неотложных состояниях	4
М - III	Обеспечение военной безопасности государства	1
Р-VI	Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы	1
Тема 11	Героико-патриотическое воспитание	1
Всего часов:		35

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 класс

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих -защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты обучения:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к

обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты обучения:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Обеспечивает формирование у учащихся комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает три раздела.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую помощь.

Модуль включает два раздела.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 6. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 7. Основы военной службы.

МОДУЛЬ I Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Правила обеспечения безопасности дорожного движения

Ответственность за нарушение Правил дорожного движения, виды ответственности и их характеристика. История автотранспорта и применяемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения и история их создания. Перевозка грузов. Предупредительные сигналы водителей. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.

Тема 2. Национальная безопасность в России и современном мире.

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел III Противоположение терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 6. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия

Виды террористических действий, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических действий.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористическом действии. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического действия.

Государственная политика противоположения распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к употреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Тема 7. Нормативно-правовая база противоположения терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Основные нормативно-правовые акты по противоположению терроризму и экстремизму. Общегосударственное противоположение терроризму.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.

Тема 8. Организационные основы системы противоположения терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Организационные основы противоположения терроризму в Российской Федерации. Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористическом действии. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического действия.

Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта, и профилактика наркозависимости

Правила поведения при угрозе террористического действия. Профилактика наркозависимости

МОДУЛЬ II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV. Основы здорового образа жизни

Тема 10. Здоровье — условие благополучия человека

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 11. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 12. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 13. Оказание первой помощи

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)

Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ

МОДУЛЬ III. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел VI. Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы

Тема 13. Героико-патриотическое воспитание

Офицер – профессия героическая.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН, 9 КЛАСС

№ модуля,	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	24
Р-1	Основы комплексной безопасности	15
Тема 1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	8
Тема 2	Национальная безопасность России в современном мире	2

Тема 3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
Тема 4	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	2
<i>Р-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	6
Тема 5	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного	3
Тема 6	Организация борьбы с наркобизнесом в Российской Федерации	1
Тема 7	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2
<i>Р-III</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	3
Тема 8	Организация борьбы с терроризмом в Российской Федерации	3
<i>М-II</i>	<i>Основы медицинских знаний и здорового образа</i>	9
<i>Р-IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	7
Тема 9	Основы здорового образа жизни	2
Тема 10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
Тема 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2
<i>Р-V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшему.</i>	2
Тема 12	Оказание первой помощи	2
<i>М - III</i>	<i>Обеспечение военной безопасности государства</i>	1
<i>Р-VI</i>	<i>Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы</i>	1
Тема 13	Героико-патриотическое воспитание	1
Всего часов		34

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 класс

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классах ученик должен **знать**:

- ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ◆ правила поведения при угрозе террористического акта;
- ◆ государственную политику противодействия наркотизму;
- ◆ основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен уметь:

- ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ◆ активного отдыха в природных условиях;
- ◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ◆ соблюдения норм здорового образа жизни.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЬ I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

Обеспечение личной безопасности на дороге. Нормативно – правовая документация в области безопасности дорожного движения. Правила безопасного поведения для всех групп участников дорожного движения.

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Наркотизм национальной безопасности России.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи

РСЧС история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые' по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.

Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму Российской Федерации

Тема 5. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

МОДУЛЬ II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV. Основы здорового образа жизни.

Тема 6. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

Медицинское освидетельствование юношей допризывного возраста медицинской комиссией в военкомате при постановке на первичный воинский учет.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Стадии развития болезни. Иммуитет и иммунная система. Иммунизация.

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни, его составляющие. Факторы, влияющие на здоровье человека. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Профилактика утомления, стрессового состояния. Значение двигательной активности и физической физкультуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.

Вредные привычки и профилактика вредных привычек. Социальные последствия вредных привычек.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

МОДУЛЬ III. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел V. Основы обороны государства.

Тема 8. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по пред назначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. По рядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.

Раздел VI. Основы военной службы.

Тема 9. Вооружённые силы Российской Федерации – защита нашего Отечества.

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Тема 10. Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Отдельные рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами.

Пограничные органы Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Тема 11. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН, 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	11	7	4

<i>P-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	7	4	3
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2	1	1
Тема 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2		2
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	3	3	
<i>P-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	2	2	
Тема 4	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	2	2	
<i>P-III</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	2	1	1
Тема 5	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2	1	1
<i>M-II</i>	<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>	5	5	
<i>P-IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	5	5	
Тема 6	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2	2	
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	3	3	
M - III	Обеспечение военной безопасности государства	18	16	2
<i>P- V</i>	<i>Основы обороны государства</i>	9	7	2
Тема 8	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	9	7	2
<i>P- VI</i>	<i>Основы военной службы</i>	9	9	
Тема 9	Вооруженные силы Российской Федерации - защита нашего Отечества	3	3	
Тема 10	Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск	5	5	
Тема 11	Боевые традиции Вооруженных сил России	1	1	
Всего часов		34	28	6

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 класс

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник 11 класса школы **должен знать:**

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в

условиях чрезвычайной ситуаций, а также правила Личной безопасности при угрозе террористического акта;

- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;

- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов **должны уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.).

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

В результате изучения программы по медицинской подготовке ученица должна знать:

- общие понятия о здоровье и репродуктивном здоровье;
- демографическую обстановку в России и ее влияние на безопасность государства;
- основы здорового образа жизни и его составляющие;
- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка;
- основы семейного права в Российской Федерации;
- права и обязанности родителей и права ребенка.

Выпускники должны уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь в различных бытовых и чрезвычайных ситуациях;
- использовать приобретенные знания и умения в практической

деятельности и в повседневной жизни.

По итогам изучения данной программы в 11-м классе учащимся выставляется оценка, которая учитывается при итоговой аттестации выпускников.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММ

МОДУЛЬ I Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоемах в разное время года. Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища.

Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Организационные основы борьбы с наркобизнесом в Российской Федерации

Государственная политика противодействия наркобизнесу

Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 3. Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации

Основы противодействия терроризму в российской Федерации. Основные задачи, состав НАК. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи). Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники, самолета, при перестрелке.

МОДУЛЬ II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV. Основы здорового образа жизни

Тема 4. Нравственность и здоровье

Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и ее значение в жизни человека. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. СПИД и ВИЧ, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшему.

Тема 5. Первая помощь при неотложных состояниях

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия). Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая помощь при ранениях (практические занятия). Виды ран и общие правила оказания первой помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

Первая помощь при травмах (практические занятия). Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Первая помощь при остановке сердца.

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

МОДУЛЬ III Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел VI. Основы обороны государства

Тема 6. Вооруженные силы Российской Федерации — основа обороны государства

Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, – постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Тема 7. Символы воинской чести

Символы воинской чести.

Боевое знамя воинской части – символ чести, достоинства и славы.

Военная форма одежды. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Тема 8. Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Раздел VII. Основы военной службы

Тема 9. Особенности военной службы

Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы.

Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни.

Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

Тема 10. Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил Российской Федерации

Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил.

Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Тема 11. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.

Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия

военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Тема 12. Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Тема 13. Прохождение военной службы по контракту

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Особенности военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Альтернативная военная служба.

Тема 14. Подготовка военных кадров

Порядок подготовки и поступления граждан в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования. Порядок проведения профессионального отбора кандидатов для поступления в высшие военные профессиональные училища. Организация учебного процесса в военных образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	4	2	2
Р- I	Основы комплексной безопасности	2		2
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2		2
Р- II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1	1	
Тема 2	Организационные основы борьбы с	1	1	

	терроризмом и наркобизнесом в РФ			
<i>P-III</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
Тема 3	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	1	1	
M- II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	5	2	3
<i>P- IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
Тема 4	Нравственность и здоровье	2	2	
<i>P-V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшему</i>	<i>3</i>		<i>3</i>
Тема 5	Первая помощь пострадавшему при неотложных состояниях	3		3
M-III	Обеспечение военной безопасности государства	25	23	2
<i>P- VI</i>	<i>Основы обороны государства</i>	<i>10</i>	<i>8</i>	<i>2</i>
Тема 6	Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства	2	2	
Тема 7	Символы воинской чести	3	3	
Тема 8	Воинская обязанность	5	3	2
<i>P- VII</i>	<i>Основы военной службы</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	
Тема 9	Особенности военной службы	5	5	
Тема 10	Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил Российской Федерации	3	3	
Тема 11	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	2	2	
Тема 12	Прохождение военной службы по призыву	1	1	
Тема 13	Прохождение военной службы по контракту	2	2	
Тема 14	Подготовка военных кадров	2	2	
Всего часов		34	27	7